**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: KHOA HỌC**

**Bài: HỖN HỢP**

( MT, KNS)

**I. MỤC TIÊU:**

- Biết được thế nào là hỗn hợp, cách tách các chất trong một số hỗn hợp (tích hợp môi trường, kĩ năng sống).

- Nêu được một số ví dụ về hỗn hợp, thực hành tách các chất ra khỏi một số hỗn hợp.

- HS yêu thích môn học; thích học hỏi, khám phá và thực hành thí nghiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:**

- Học sinh: muối tinh, bột ngọt, đường, tiêu bột, ớt bột, đậu phộng giã, mè, chén nhỏ, muỗng nhỏ, ly nhựa.

- GV: ly, cát, nước, giấy lọc, bông thấm, sàng, đậu xanh, mè, màn hình, CPU

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.** **Hoạt động khởi động:**  - Đọc bài vè  - GV giới thiệu bài, nêu mục tiêu bài.  **2.** **Các hoạt động chính:**  **a)** **Hoạt động 1:** Quan sát – thí nghiệm  \* **Mục tiêu**: HS biết được thế nào là hỗn hợp (KNS).  \* **Cách tiến hành**:  **Bước 1: Tình huống xuất phát**  - Cho HS quan sát hình.  + Đặt vấn đề: Theo em, trong các hình trên có những chất gì và đặc điểm của nó như thế nào?  **Bước 2: Bộc lộ biểu tượng ban đầu**  - GV cho HS ghi những hiểu biết, suy nghĩ ban đầu của mình vào sổ tay khoa học.  **Bước 3: Đề xuất câu hỏi**  - GV nêu yêu cầu.  - HS đề xuất câu hỏi.  - GV hệ thống câu hỏi.  - GV rút ra những câu hỏi chung.  + Các em có những thắc mắc gì về hỗn hợp?  - Yêu cầu HS đề xuất các phương án giải quyết vấn đề, GV lựa chọn phương án.  **Bước 4: Tiến hành thực nghiệm**  - GV yêu cầu HS kiểm tra đồ dùng, nguyên vật liệu và dự đoán hỗn hợp sẽ tạo thành.  - Tiến hành thí nghiệm (KNS).  - GV tổ chức cho HS báo cáo kết quả sau khi làm thí nghiệm.  **Bước 5: Kết luận kiến thức**  - Hướng dẫn HS trải nghiệm, đối chiếu kết quả vừa thực hiện với suy nghĩ ban đầu.  - GV nêu câu hỏi, yêu cầu HS trả lời, kết luận kiến thức.  \* **Kết luận**: Hai hay nhiều chất trộn lẫn với nhau có thể tạo thành một hỗn hợp. Trong hỗn hợp, mỗi chất giữ nguyên tính chất của nó.  **b)** **Hoạt động 2:** Cá nhân  **\* Mục tiêu:** HS nêu được một số ví dụ về hỗn hợp. (MT)  **\* Cách tiến hành:**  - GV nêu câu hỏi, yêu cầu HS trả lời.  - GV liên hệ, giáo dục HS (MT).  - GV yêu cầu HS kể tên một số hỗn hợp khác mà em biết.  - GV nhận xét, và kết luận.  \* **Kết luận**: Không khí là một hỗn hợp.  **c)** **Hoạt động 3:** Thực hành  \* **Mục tiêu**: HS biết cách tách các chất trong một số hỗn hợp.  \* **Cách tiến hành**:  - Nêu mục đích thực hành, phát dụng cụ và nguyên vật liệu cho các nhóm.  - GV yêu cầu HS thực hành thí nghiệm và trình bày kết quả.  - GV cho HS xem hình.nêu NX  - GV liên hệ tích hợp LSĐP về làng nghề truyền thống “Đan lát”  - GV nhận xét và kết luận.  **3.** **Hoạt động nối tiếp:**  - Yêu cầu HS nêu lại nội dung của bài học.  - Thi đua nêu tên hỗn hợp  - Nhận xét tiết học- Chia sẻ cuối tiết học  - Dặn dò: bài “Dung dịch”. Chuẩn bị các vật liệu, dụng cụ sau: ly, đường, muỗng nhỏ, nước sôi. | - HS đọc bài vè.  - HS lắng nghe.  - HS quan sát hình.  - HS thực hiện, trình bày ý kiến cá nhân.      - HS so sánh ý kiến của các nhóm, đề xuất các câu hỏi liên quan đến nội dung kiến thức.  - HS nêu cá nhân.  - HS đề xuất các phương án.  - HS thực hiện.  - HS thực hành, ghi chép thông tin vào vở.  - Đại diện nhóm trình bày.  - HS thực hiện, nêu ý kiến cá nhân.  - HS trả lời cá nhân.  - HS nêu lại ghi nhớ.  - HS trả lời cá nhân.  - HS trả lời cá nhân.  - HS nhận dụng cụ.  - HS thực hành, trình bày kết quả.  - HS quan sát, nêu cách tách các chất ra khỏi hỗn hợp có trong hình.  - HS xem đoạn phim  - HS xem và nêu ý kiến. |