**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: KHOA HỌC**

**Bài: HỖN HỢP**

( MT, KNS)

**I. MỤC TIÊU:**

 - Biết được thế nào là hỗn hợp, cách tách các chất trong một số hỗn hợp (tích hợp môi trường, kĩ năng sống).

 - Nêu được một số ví dụ về hỗn hợp, thực hành tách các chất ra khỏi một số hỗn hợp.

 - HS yêu thích môn học; thích học hỏi, khám phá và thực hành thí nghiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:**

 - Học sinh: muối tinh, bột ngọt, đường, tiêu bột, ớt bột, đậu phộng giã, mè, chén nhỏ, muỗng nhỏ, ly nhựa.

 - GV: ly, cát, nước, giấy lọc, bông thấm, sàng, đậu xanh, mè, màn hình, CPU

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.** **Hoạt động khởi động:** - Đọc bài vè- GV giới thiệu bài, nêu mục tiêu bài.**2.** **Các hoạt động chính:****a)** **Hoạt động 1:** Quan sát – thí nghiệm\* **Mục tiêu**: HS biết được thế nào là hỗn hợp (KNS).\* **Cách tiến hành**: **Bước 1: Tình huống xuất phát**- Cho HS quan sát hình.+ Đặt vấn đề: Theo em, trong các hình trên có những chất gì và đặc điểm của nó như thế nào?**Bước 2: Bộc lộ biểu tượng ban đầu**- GV cho HS ghi những hiểu biết, suy nghĩ ban đầu của mình vào sổ tay khoa học.**Bước 3: Đề xuất câu hỏi**- GV nêu yêu cầu.- HS đề xuất câu hỏi.- GV hệ thống câu hỏi.- GV rút ra những câu hỏi chung.+ Các em có những thắc mắc gì về hỗn hợp?- Yêu cầu HS đề xuất các phương án giải quyết vấn đề, GV lựa chọn phương án.**Bước 4: Tiến hành thực nghiệm**- GV yêu cầu HS kiểm tra đồ dùng, nguyên vật liệu và dự đoán hỗn hợp sẽ tạo thành.- Tiến hành thí nghiệm (KNS).- GV tổ chức cho HS báo cáo kết quả sau khi làm thí nghiệm.**Bước 5: Kết luận kiến thức**- Hướng dẫn HS trải nghiệm, đối chiếu kết quả vừa thực hiện với suy nghĩ ban đầu.- GV nêu câu hỏi, yêu cầu HS trả lời, kết luận kiến thức. \* **Kết luận**: Hai hay nhiều chất trộn lẫn với nhau có thể tạo thành một hỗn hợp. Trong hỗn hợp, mỗi chất giữ nguyên tính chất của nó.**b)** **Hoạt động 2:** Cá nhân**\* Mục tiêu:** HS nêu được một số ví dụ về hỗn hợp. (MT)**\* Cách tiến hành:**- GV nêu câu hỏi, yêu cầu HS trả lời.- GV liên hệ, giáo dục HS (MT).- GV yêu cầu HS kể tên một số hỗn hợp khác mà em biết.- GV nhận xét, và kết luận.\* **Kết luận**: Không khí là một hỗn hợp.**c)** **Hoạt động 3:** Thực hành \* **Mục tiêu**: HS biết cách tách các chất trong một số hỗn hợp.\* **Cách tiến hành**: - Nêu mục đích thực hành, phát dụng cụ và nguyên vật liệu cho các nhóm.- GV yêu cầu HS thực hành thí nghiệm và trình bày kết quả.- GV cho HS xem hình.nêu NX- GV liên hệ tích hợp LSĐP về làng nghề truyền thống “Đan lát”- GV nhận xét và kết luận.**3.** **Hoạt động nối tiếp:** - Yêu cầu HS nêu lại nội dung của bài học.- Thi đua nêu tên hỗn hợp- Nhận xét tiết học- Chia sẻ cuối tiết học- Dặn dò: bài “Dung dịch”. Chuẩn bị các vật liệu, dụng cụ sau: ly, đường, muỗng nhỏ, nước sôi. | - HS đọc bài vè.- HS lắng nghe.- HS quan sát hình.- HS thực hiện, trình bày ý kiến cá nhân.  - HS so sánh ý kiến của các nhóm, đề xuất các câu hỏi liên quan đến nội dung kiến thức.- HS nêu cá nhân.- HS đề xuất các phương án.- HS thực hiện.- HS thực hành, ghi chép thông tin vào vở.- Đại diện nhóm trình bày.- HS thực hiện, nêu ý kiến cá nhân.- HS trả lời cá nhân.- HS nêu lại ghi nhớ.- HS trả lời cá nhân.- HS trả lời cá nhân.- HS nhận dụng cụ.- HS thực hành, trình bày kết quả.- HS quan sát, nêu cách tách các chất ra khỏi hỗn hợp có trong hình.- HS xem đoạn phim- HS xem và nêu ý kiến. |